

સલામી સવારની..

શાળા-સંચાલકો છે જે રી સર્વો, દંશે ડસાય છે, આ શિક્ષણમંત્રી શિક્ષણનીતિથી હસાય છે. વસાય છે ડાર બસા બચાવના સરકારનાં - ડરે ન કોઈ અમલ આદેશે, ફી માં ડસાય છે... (નબળું તંત્ર)

સુપ્રભાતમ્
સુરેષ પ્રા. ભટ્ટ
079-23226251

હાઈફુ
સુવિદ્યા નામે,
શિક્ષણ ની ઢૂકાને -
થાય વેપલો...
(શાળા ડ્ટોરોને જ આગ્રહ)

કરૂણ રાગ
સરસ્વતી મંદિરે
વીણા-વાદન...
(બાળકો ડુઃખી)

ચિંતન
*બડે સનેહ લઘુત્વ પર કરહીં, ગિરિ નિજ સિરનિ સદા ત્વન ધરતી,
વલધિ અગાધ મૌલિ બહુ કેનૂ, સંતત ધરનિ ધરત શિર રેનૂ*

ઉપરોક્ત ચોપાઈ તુલસીકૃત રામાયણમાંથી લેવામાં આવેલ છે.

જેમ પર્વત તણખલાને પોતાને માથે રાખે છે, સમુદ્ર અગાધ છે છતાં ફીણને ઉપર રાખે છે, પૃથ્વી હંમેશા ધૂળને પોતાના શિર ઉપર રાખે છે, તેન મોટાઓ હંમેશા નાના ઉપર પ્રીતિ રાખે છે.

જે સ્વભાવ અને ચારિત્ર્યથી મહાન છે એવા લોકો સ્વભાવ અને આચરણથી નમ્ર અને મહાન હોય છે. નાના અને નીચલા વર્ગના લોકોને પણ આદર-માન આપનારા હોય છે. અહીં પ્રકૃતિના તત્ત્વોનું ઉદાહરણ આપી આ વાત સમજાવવામાં આવી છે.

સુવિચાર

- અભિનય છટાદાર ભાષણ છે - શેક્સપિયર
- સંપ્રદાયો માર્ગમાં એટલા ગીચ હોય છે કે એમની ઝાડી ભગવાનને ઢાંકી દે છે - અખંડ આનંદ
- કૃપાની વ્યાખ્યા આમ અપાઈ છે : આત્માની આંતરિક સંવાદિતાની બાહ્ય અભિવ્યક્તિ - વિલિયમ હેગલીટ
- બીજી બધી શક્યતાઓ પૂરી થઈ જાય છે ત્યાં સુધી ઘણા ઓછા માણસો પોતાની જાતને દોષ આપે છે - નિત્સે
- હે પ્રભુ!! પ્રમુખ થવા કરતાં મને સાચો બનાવી દો - અઝાહમ લિંકન
- છોડી ફીજૂલ બાતો કો બડી મત બનાવો, વનાં તુમ છોટે હો જાઓગે - સ્વામિ ધર્મબંધુ
- આજનું ઔષધ - શીતળાનો રોગચાળો ચાલતો હોય ત્યારે આમળીના પાન અને હળદર ઠંડા પાણીમાં મેળવી પીવાથી શીતળા નીકળવાનો ભય રહેતો નથી (સંકલન : દિપક વી. આસરા)

બોધકથા

ફીક્ષા વર્લ્ડકપ ફૂટબોલ - ૧૯૮૮ની સાલની સેમીફાઈનલ મેચમાં ગેરી લેનેગર નામનો ઈંગ્લેન્ડની ટીમનો ધરખમ ખેલાડી કે જેણે ૫ ગોલ કરી ઈંગ્લેન્ડને જીતાડી દીધું. મેચ પૂરી થયા પછી પત્રકારોએ ગેરીને પુછ્યું, ‘આપ આટલા સરસ ફૂટબોલના ખેલાડી છો એટલે તમારે યોગ્ય સમયે, યોગ્ય જગ્યાએ મેદાનમાં હોવ એટલે તમે તરત ગોલ કરી શકો એવું?’

ત્યારે ગેરીએ અદભૂત જવાબ આપ્યો, ‘ના, યુ વેવ ટુ બી એટ ધી રાઈટ પ્લેસ ઓલ ધ ટાઈમ...’ (અર્થાત્ ગોલ કરવા માટે મેદાનની દરેક જગ્યા યથાર્થ જ છે.) રાઈટ ટાઈમ જેવું કંઈ હોય નહીં.

પ્રતિસ્પર્ધીઓને નામશેષ કરવાની રાષ્ટ્રીય ઝુંબેશ

દિલ્હી એમસીડીનું મતદાન સંપન્ન થઈ ગયું અને જીત પૂર્વધારણા મુજબ એકિઝ્ટ પોલ ભારતીય જનતા પાર્ટીની જીત સુનિશ્ચિત હોવાનું જણાવે છે. વડાપ્રધાન નરેન્દ્ર મોદી અને ભાજપના રાષ્ટ્રીય અધ્યક્ષ અમિત શાહ માટે દિલ્હીનો લોકમત અંકે કરવો તે પ્રતિષ્ઠાનો પ્રશ્ન હતો. વડાપ્રધાન બન્યા પછી પણ નરેન્દ્ર મોદીને દિલ્હીના મુખ્યમંત્રી અરવિંદ કેજરીવાલ એક યા બીજા મુદ્દે સતત પડકારતા રહ્યા છે. સામે પક્ષે કેજરીવાલના દિલ્હીના રજવાડાને વેરવિખેર કરવા મોદી પણ આકાશપાતાળ એક કરતા રહ્યા. એમની અધૂરીપહૂરી સત્તા પર દિલ્હીના લેફ્ટેનન્ટ ગવર્નરની કરડી નજર રહી જેને કારણે કેજરીવાલ એમના કાર્યક્રમોના અમલીકરણને અંજાન ન આપી શક્યા. દિલ્હીના પોલીસ કમિશનરે પણ કેજરીવાલ વિરુદ્ધ મોરચો માંડી કેન્દ્રની વફાધારી નિભાવી. આખરે એક પછી એક કેજરીજનો સામે કાં તો આરોપનામાં ઘડાયાં કાં તો એમને વ્યૂહાત્મક રીતે કેજરીવાલની પાંખમાંથી સેરવી લઈ મહત્વાકાંક્ષી અને લડાયક મિજાજના ખમીરવંતા પ્રતિસ્પર્ધીને એના ઘરમાં જ ખતમ કરવાની રાજનીતિ ખેલાઈ. કેજરીવાલે મોદી વિરુદ્ધ વારાણસીમાં ઉમેદવારી કરી ત્યારથી જ તે મોદીને પોતાના પોટેન્શિયલ પ્રતિસ્પર્ધી લાગવા માંડ્યા હતા. દુશ્મન અને રોગને ઊગતા જ ડામી દેવાની ચાણક્ય ચાલમાં હાલ તો મોદી-શાહની જોડીને ધારી સફળતા સાંપડી હોય એમ લાગે છે. આમ આદમી પાર્ટીએ કેજરીવાલના નેતૃત્વમાં દિલ્હી વિધાનસભામાં મેળવેલ ઐતિહાસિક વિજય હવે ભૂતકાળની ઘટના બની ગઈ છે, એ જ રીતે આધુનિક દિલ્હીનાં વિચકર્મા સમાં પૂર્વ મુખ્યમંત્રી શીલા દીક્ષિત પણ જનમાનસનાં હાંસિયે ઘકેલાઈ ગયાં છે. કોંગ્રેસના દિલ્હી પ્રદેશ સ્તરના વગદાર અગ્રણીઓને એક પછી એક રાજીનામા અપાવી ભાજપે પોતાની પાંખમાં લેવા માંડ્યા છે. અરવિંદર સિંહ લવલી કોંગ્રેસના શીખ ચહેરા લેખે જાણીતા હતા. તો વળી બરખાસિંહ શુક્લા મહિલા અગ્રણી સ્વરુપે કાર્યરત હતા. બેઉએ કોંગ્રેસના ઉપાધ્યક્ષ રાહુલ ગાંધી અને વર્તમાન પ્રદેશ પ્રમુખની

કાર્ય પ્રત્યેની નિષ્ઠા અને જીવન પ્રત્યેનો અભિગમ ઉત્તમ પથ તરફ લઈ જાય છે

ઓલિયાએ કહ્યું, ‘ઉપાય છે. હું કહું તેમ કરીશ?’ તેણે જવાબમાં કહ્યું, ‘હા બાપજી, મંજૂર પણ મને આ દુઃખમાંથી છોડાવો.’ તેને ખરેખર ફરિયાદ હતી. તેનું માથું દુઃખે, હાથ પગ દુઃખે, પીઠ દુઃખે વગેરે વગેરે. આ દુઃખાવામાંથી તે હેરાન પરેશાન થઈ ગયો. એક ઓલિયાને તેને મળે છે, કહે છે કે ‘હું કહું તેમ કરીશ તો તારું દુઃખ દૂર થઈ જશે.’ ઓલિયાને તેને વ્યક્તિને તેના ઘરની બહાર લઈ જાય છે, સહેજ આવે જતાં એક મોટી શીલા (ખડક) દેખાય છે. ઓલિયાએ કહ્યું, ‘તારે રોજ આ શિલાને બે હાથ વડે ધક્કો મારવાનો.’ એ વ્યક્તિએ વાત સ્વીકારી લીધી. દરરોજનો કમ બની ગયો. શિલાને રોજ બે હાથ વડે ધક્કો મારે. પૂબ પ્રયત્ન કરે. નિષ્ઠાપૂર્વક કરે. ધીરે ધીરે તેની ફરિયાદ દૂર થવા લાગી. તેનું અંગે અંગ સાજું થઈ ગયું. તે એકદમ સ્વસ્થ થઈ ગયો. પરંતુ સમાન્ય સમાજમાં બને છે તેમ કોઈકે આવીને તેની કાન ભંભેરેણી કરી અને કહ્યું કે, ‘ભાઈ, આ મોટી શિલાને તું રોજ ધક્કો મારે છે, પૂબ પ્રમાણિક પ્રયત્ન કરે છે. બધી વાત સાચી. પરંતુ શિલા એક ઈંચ પણ ખસી છે ખરી?’ તેણે જવાબ આપ્યો. ‘ના’, ‘તો બંધ કરી દે. શિલાને ધક્કો મારવાનું ખોટી મહેનત કેમ કરે?’ આપણે ત્યાં ગેરમાર્ગે દોરનારાઓનો તોટો નથી. વ્યક્તિએ શિલાને ધક્કો મારવાનું બંધ કરી દીધું. થોડાક દિવસો પછી ફરીથી તેની ફરિયાદ શરૂ થઈ. શરીર દુઃખે છે. પગ દુઃખે છે માથું દુઃખે છે. હાથ દુઃખે છે વગેરે વગેરે... એણે ઓલિયા પાસે જવાનું નક્કી કર્યું. તેણે પુનઃ ફરિયાદ કરી. મને ઠીક નથી. દુઃખાવો ફરીથી ચાલુ થઈ ગયો છે.

ઓલિયાએ કહ્યું, ‘શિલાને ધક્કો મારવાનું ચાલુ છે?’ તેણે જવાબ આપ્યો, ‘ના, બંધ કરી દીધું. દરરોજ શિલાને ધક્કો મારું છું પરંતુ એક ઈંચ પણ જમ્યા પરથી ખસી નથી. નકામો પ્રયત્ન કરીને શું ફાયદો?’ ઓલિયાએ તે વ્યક્તિને જીવનનો સાર સમજાવતો જવાબ આપ્યો કહ્યું, ‘ભાઈ, શિલા ખસે છે કે નહિ તે જોવાનું તારું કામ નથી. તારું દર્દ ઓછું થયું કે નહિ એ અગત્યનું છે.’

જગત આખું બગડ્યું છે. આભ ફાટ્યું છે ત્યાં હું થીંડું મારવા ક્યાં જાઉં? મારા એકલાથી શું થાય? આખો સમાજ જ બગડી ગયો છે. ત્યાં મારી સચ્ચાઈ શું કામ લાગશે? પ્રામાણિકતા અને મૂલ્યનિષ્ઠા શબ્દો માત્ર રહી ગયા છે. તેનાં શબ્દાર્થને વ્યંજના લુપ્ત થવા લાગ્યા છે. સામાન્ય માણસની આવી કોમન ફરિયાદ રહી છે.

ઓલિયાએ કહ્યું તેમ તારું કામ માત્ર શિલાને ધક્કો મારવાનું છે. નિયમિત રીતે ધક્કો માર. પ્રમાણિકતાપૂર્વક ધક્કો માર. કામચોરી કે બેદરકારી ન કર. તારે માત્ર તારું કર્મ કરવાનું છે. કર્મ એ જ ધર્મ. પોતાનું કાર્ય નિષ્ઠાપૂર્વક કરવું એ પણ ભક્તિનું જ સ્વરુપ છે. આખા જગતને સુધારવાને સ્વીકારી લીધેલો કેક ત્યજવા જેવો છે. મને સોંપવામાં આવેલા કર્મને હું ઉત્તમ રીતે પાર પાડું, બધી જ શ્રેષ્ઠતા દાલવી દઈ, બસ.

ફરિયાદ કરવી એ પણ જીવવાતા દષ્ટિકોણ ખાણી ગણી શકાય. શિલા ખસે છે કે નહીં તેની ચિંતા કરતાં કરતાં તેને બે હાથે પ્રયત્નપૂર્વક ધક્કો મારવાનો ચાલુ રાખવામાં જ ડહાપણ છે. ફરિયાદ કરનારો એક વર્ગ એવો છે કે જે માત્ર ફરિયાદી રાગ જ આલાપતો રહે છે. છેવટે તેઓ ક્યાંક પહોંચતા નથી હોતા. આખો બગીચો બગડેલો હોય તેની ફરિયાદ કરવાને બદલે મારા ભાગે આવેલા એક ડુંડાની તો હું ઉત્તમ માવજત કરી જ શકું છું. કાર્યપ્રત્યેની નિષ્ઠા અને જીવન પ્રત્યેનો અભિગમ ઉત્તમ પથ પર લઈ જાય છે. સચીન તેડુલકરે તેની કારકિર્દીમાં તેને પૂછાયેલા તમામ પ્રશ્નોનો જવાબો બેટથી આપ્યા છે. શું વિદ્યાર્થી તેના શિક્ષકોને, સમાજ કે સગા-સંબંધીને પોતાની માર્કશીટ દ્વારા જવાબ આપી શકે?

(સ્રોત : પ્રા. ડૉ. એમ.જી. ચૌહાણ)

(આદિલ મન્સુરી)

અદભ-પલાંડી મોં પર આંગળી

ડૉ. સંતોષ દેવકર

વિચારયાત્રા

ડૉ. જય ઓગા

મિસરી ‘ચમત્કાર કોઈ થવાનો નથી યમદૂત પાછો જવાનો નથી નથી કોઈ ચહેરો તિરાડો વગર કચરલી વગરના મકાનો નથી.’

(આદિલ મન્સુરી)

માસ્તરે લાલ પેન્સિલ છોલી અલે ફરી છોલી

માસ્તરે લાલ પેન્સિલ છોલી અને ફરી છોલી. પછી તેણે યશમાં લૂછ્યાં, અને એકવાર ફરી લૂછ્યાં. અર્થ ચરકતા અક્ષરોની કાગબીડમાં માસ્તર પ્રવેશ્યા માર્ક આપતા : દુઃખની આંખો ઝીણી કરતા તમાકુનો વેપારી, વીમા એજન્ટ, કોન્ટ્રાક્ટર ત્રણે એ વિદ્યામંદિર બાંધ્યું : કર્તૃત્વ એનું મહાન કે તે ત્રણેએ સદ્બાબજાર, શાળા અને પોતાનાં ધોતિયા સંભાળ્યાં. માસ્તરના પગ નીચે ગલગલીયા - લાદી આવી માસ્તરની ટોપી પર શાળાનું છાપરું આવ્યું. ધ્યેય જેવા ધોળા ધોળા ચોકની કરચ માસ્તરના નાક વાટે ફેફસાની અંદર ગઈ માસ્તરે લાલ પેન્સિલ છોલી અને ફરી છોલી પછી તેણે યશમાં લૂછ્યાં, અને એક વાર ફરી લૂછ્યાં. - મંગેશ પાવગાંવકર

આમ તો મંગેશ પાવગાંવકર નામક સુપ્રસિદ્ધ મરાઠી કવિની આ મરાઠી કવિતા ૧૯૯૩માં લખાયેલી છે. પણ આજે એપ્રિલ-૨૦૧૭ના અંતમાં પણ એટલી જ પ્રસ્તુત લાગે છે.

વાર્ષિક પરીક્ષાઓ બધી જ શાળાઓમાં પૂરી થઈ ગઈ છે અને હવે આગામી સમાહ સુધીમાં પરિણામ જાહેર થઈ જવાના છે, બોર્ડ એકઝમના પરિણામોને જો કે એકાદ મહિનાની વાર લાગશે! પરંતુ ત્યાં સુધીનો વચ્ચેનો

જે આ સમય છે, તે પેપર ચેકીંગનો, શિક્ષકોની લાલ પેન ઘસવાનો સમય છે... આજે જ્યારે સમય આગળ વધી ગયો છે, અવનવા ટીચીંગ એઈડ સાથે ભણવાનો તો માત્ર શિષ્ટાચાર જ બચ્યો છે, ત્યારે પણ પ્રશ્નપત્ર - ઉત્તરવહીમાં લાલ પેનથી મળતા માર્ક્સનું થોડું તો થોડું પણ મહત્ત્વ રહ્યું છે ખરું!

શિક્ષકોનું અવમૂલ્યન આઝાદ ભારતમાં ડોલર સોમ રૂપિયાના અવમૂલ્યન બાદની મોટી ઘટના છાપાની હેડલાઈટ માટે બનાવી શકાય... ગુરુજી, માતા સ્તર રુપી માસ્તરનું સ્થાન હવે પંતુજીમાં રહી ગયું છે... વિદ્યાર્થીઓ અને વાલીઓ દ્વારા જવલ્લે જ શિક્ષકોને માન (ખરા સન્માન)થી જોવામાં આવે છે. શાળા સંચાલકો, વિદ્યાર્થીઓ, વાલીઓ આ ત્રિકોણની ત્રિવેણી દ્વારા શિક્ષક સતત ઢેબે જ ચડતો રહ્યો છે. છેલ્લા દસ વર્ષથી બી.એડ. પી.ટી.સી.ની કોલેજો બંધ થતી રહી છે... કોઈ નવલોહીયાને શિક્ષક બનાવની હોશ નથી... કોઈ ચારો ન વધે તો પરાણે ટીચીંગ લાઈનમાં આવે છે... જે સારા શિક્ષકો છે, તે કોઈ પ્રાઈવેટ કોલેજ કલાસ ખોલીને બેસી ગયા છે, અથવા ત્યાં નોકરી કરી રહ્યા છે. કારણ કે સરકાર દ્વારા શિક્ષણ અને શિક્ષક બંનેનું સ્તર તળીયે લાવી દેવામાં આવ્યું છે... પોલિયોના ટીપા પીવારાવાથી માંડીને વસ્તી ગણતરી

સુધીના સઘળા કાર્ય શિક્ષકોને માથે થોપવામાં આવે છે. શિક્ષકોને શિક્ષણ પદ્ધતિમાં નાવીન્ય લાવવાનું તો પછી કહેવાય છે, પહેલા તો કલેરીકલ વર્કમાં પરોવી દેવાય છે... ડેટા મેન્ટેન્ટિન રાખવા રહેવાનું શિક્ષણના આંકડા સાચા હોવા જોઈએ... ગુણવત્તા સાથે નિસ્ખત નથી... સામે વાલીઓ અને વિદ્યાર્થીઓને પણ શો બિઝનેસ ગમે છે... આપણને ‘સાચું’ નહીં ‘સારું’ શિક્ષણ ગમે છે. જ્યારે શાળાની એડમાં એવું લખવામાં આવે કે એસી કલાસરુમ છે, વિશાળ કેમ્પસ, બસની સુવિધા, લશ ગ્રીન કેમ્પસ... ખલાસ! અભિવાદક હોવાના નાતે આપણે ચોંકી જતું જોઈએ કે આ સંસ્થામાં અનુભવી શિક્ષકોના મથાળા માર્યા નથી એટલે ગમે તેવી સૌનોની થાળી પીરસે પણ લોહાની મેખ એ છે કે, શિક્ષણ-શાળાનો મૂળ આત્મા શિક્ષકની ગુણવત્તા ગાયબ છે. ગુરુદ્રોણ, સાંદિપનીના જમાના પાછા આવવાનો તો કોઈ સવાલ જ નથી પરંતુ સામાન્ય ગુરુ-શિષ્ય પરંપરા પણ ઘસાઈ ગઈ છે... શિક્ષક માટે પૂજનીયપણું તો હવે વિદ્યાર્થીઓ કે વાલીએ કે સંચાલકો દ્વારા કયાય દેખાયું નથી, જાપાનમાં શિક્ષકોને વિશેષ અધિકારો આપવામાં આવે છે, વિશિષ્ટ નાગરિક તરીકે અલગ સવલતો અપાય છે, સરકાર દ્વારા જ આવા પ્રયત્ન થાય છે. અહીયા તો ફિક્સની માયાજાળમાંથી વિદ્યાર્થીઓને ઊંચા આવતા નથી... એટલે જ ગુણવત્તા સભર યુવા ગણ શૈક્ષણિક લાઈનમાં આવવા જ નથી માંગતુ, અને ‘બી’ કેટેગરી અને ‘સી’ કેટેગરીના કોઈ ચારો ન બચ્યો હોય તેવા ઉમેદવાર સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓના કલાસીસમાં બે મહિનાનો કોર્સ કરીને ઈ-ન્ટર-મેટ્રી નૂડલ્સની જેમ માસ્તર બની જાય છે. ગુણવત્તા સભર શિક્ષણની અપેક્ષા તેમની ઉપર ન રાખી શકાય... જ્યારે શાળામાં આવીને પણ ભણાવવા સિવાય - મધ્યસ્થ ભોજન, અક્ષયપાત્રની જવાબદારી, વસ્તીપત્રકો ભરવાની જવાબદારી જેવા વૈતરા સોંપવામાં આવતા હોય ત્યાં મૌલિક શિક્ષણ આપવાની વાતો સ્વપ્ન સમાન છે... બાકી લાલ પેનથી ઉત્તરવહીમાં તમારા ગડબડીયા અક્ષરોને ઉડેલી ઉડેલીને યશમાના નંબર લાવી લેનાર શિક્ષકો પ્રત્યે રિઝલ્ટ લેવા જતી પૂજ્યભાવ રાખીએ તો ‘એ’ ગ્રેડ મેળવ્યા બરાબર જ લેખાશે... સમાજમાં શિક્ષક, કિસાન, અને સૈનિકને જ્યાં સુધી સન્માનની દૃષ્ટિથી અને માળખાગત અધિકારોથી વંચિત રાખવામાં આવશે ત્યાં સુધી સમાજ અધઃપતનની ગતિમાંથી ઊંચે ઊંચી શકવાનો થયી...

- jayuoza@gmail.com, Mo. 9898046488

પ્રમાણિકતા જાત સાથેની અને સામેની વ્યક્તિ સાથેની બંને ઉપકારક નીવડે છે

‘ના હોય, મેં તો ગણીને જ આપ્યા હતા... પાંચ નોટ હતી...’ સાચી વાત છે, પાંચ જ હતી, પણ એ રૂપિયા એક હજારની નહિ, બે -બે હજારની હતી... લ્યો આ પૈસા પાછો... આવો સંવાદ તાજેતરમાં અમદાવાદમાં થયો અને પૈસા આપનારની ગણતરી ભૂલ તથા લેનારની ઈમાનદારી થકી એ નાનકડો પ્રસંગ ઈમાનદારીના દીવડા પ્રજ્વલિત કરી ગયો. સતત ધરકામમાં એન પ્રવૃત્તિમાં રહેતા લોકોથી થતી સાહજિક ભૂલમાંથી નિષ્પન્ન થયેલી હકારાત્મકતાથી ઉર્જાનો સંદેશ લાવનારી ઘટના કાંઈક આવી છે. વાત છે અમદાવાદમાં રહેતા એક પરિવારની. પરિવારના સભ્યો પૈકી પુરુષને અવાર-નવાર બહારગામ જવાનું થાય. મોટા ભાગે સવારથી સાંજ અથવા ઘણીવાર બે-ત્રણ દિવસના સર્ળગ કામ પણ હોય. પરિવારના સભ્યો અને મિત્રો પ્રવાસના પણ શોખીન એટલે બહારગામ જવાનું થાય. મોટાભાગે સવારથી સાંજ અથવા ઘણીવાર બે-ત્રણ દિવસના સર્ળગ કામ પણ હોય. પરિવારના સભ્યો અને મિત્રો પ્રવાસના પણ શોખીન એટલે બહારગામ જવાનું થાય ત્યારે પ્રાઈવેટ લકઝરી કે ટ્રેઈન અથવા પ્લેઈનનો ઉપયોગ સામાન્ય રીતે કરે. આ ઉપરાંત અવારનવાર ટેક્સી પર ભાડે કરવી પડે તો કરી લે. જરૂર પડે પોતાની ગાડીમાં ડ્રાઈવર પણ રાખી લે, જેથી ડ્રાઈવિંગ કરતી વખતે પુસ્તકો વાંચવામાં કે સંગીત સાંભળવામાં અને ફોન રિસીવ કરવામાં સરળતા રહે.

સ્વાભાવિક રીતે બે-ત્રણ વ્યક્તિઓ સાથે નિયમિત સંપર્કો હતા. તેઓ એમના રૂપમાંથી ગાડીઓ સખાય કરે. એમાંના જ એક મિત્ર દક્ષેશભાઈ... એમની સાથે પારિતોષિક સંબંધ અને વળી રહેવાનું પણ એક જ સોસાયટીમાં દેશ-વિદેશના મહેમાનો માટે ગાડી ભાડે આવ્યા કરે પરંતુ ગાડીની કે ડ્રાઈવરના વાણી-વર્તણૂકની કચારેય કોઈ ફરિયાદ ના આવે. બંને પક્ષે સહેજ પણ ઉચાટ નહિ. વડિલોને કે મહિલાઓને બહારગામ જવાનું આવે તો પણ જરાયે ચિંતા ન થાય એવી સુંદર એમની સર્વિસ એક દિવસ પ્રવાસ ગોઠવાયો ત્રણ દિવસનો. કચ્છના નાના રણને ત્યાંથી વળી અમદાવાદને ત્યાંથી સોરભપુરમાં... એમાં પાછા આવીને એક મરણ પ્રસંગે જતું પડ્યું બરવાળા... દક્ષેશભાઈએ એમના એક યુવાન મિત્ર આશિષ ત્રિવેદીને કહ્યું કે, ‘તમે જઈ આવો...’ એ સમયસર આવી ગયા. સાલસ સ્વભાવ, ડ્રાઈવિંગ પણ સાવચેતી ભર્યું, કોઈ પેટા અવળી આદતો નહિ... બિનજરૂરી બોલવાનું નહિ... આમ આવા પરિવારને કોઈ તકલીફ એમને પડવા દીધી નહિ... સામાન્ય રીતે હોય છે એમ ડીઝલના પૈસાનો ઉપાડ બાદ કરીને આપવાના થતાં પાંચ હજાર એકસો રૂપિયા હવે બાકી હતા. દક્ષેશભાઈ સાથે સામાન્ય રીતે હિસાબ થાય, પરંતુ એમણે જ કહ્યું કે, ‘પૈસા જે બાકી છે તે આશીષભાઈને આપી દો...’ પેલા ભાઈ ફરી બહાર હતા એટલે એમને પત્નીને કહી દીધું કે આશીષ આવે તો પૈસા આપી દેજો... એ આવ્યા અને બંધ કવરમાં તૈયાર રાખેલા પૈસા

લઈને જતા રહ્યા... એમણે એ રકમ કોઈ બેંકમાં ભરવાની હતી. બેંકમાં જઈને કવર ખોલ્યું તો પાંચના બદલે દસ હજાર એકસો હતા... અચાનક ચમક્યા... તુરંત ફરી ગણ્યા... બે-બે હજારની પાંચ નોટ હતી... ફોન કર્યો... કહ્યું કે તમે બમણાં પૈસા આપ્યા છે... બેંકમાં પૈસા ભરી-પોતાના બીજા કામો એક બાજુ મુકીને પહેલા પૈસા પાછા આપવા ગયા... પેલા બહેને કહ્યું કે, ‘મારા મનમાં હતું કે એક એક હજારની નોટ છે.’ એમણે આમ બે-બે હજારની નોટ આપી દીધી હતી. સારું થયું કે આશીષભાઈ પ્રમાણિક હતા. બાકી ઘણીવાર જાણીતા લોકો પણ આવી ઘટના બન્યાની જાણકારી થયા બાદ હાથ મુકવા દેતા નથી અને વાત સ્વીકારતા પણ નથી અને વાત સ્વીકારતા પણ નથી. આપણે સામેથી જાણ કરી અને પ્રમાણિકતાનો એક આદર્શ દાખલો બેસાડ્યો. મજાની વાત તો એ હતી કે આવી ઘટના બન્યાનું કહેવાનું પત્ની ભૂલી ગઈ એટલે જ્યારે બીજા કોઈ કામે આશીષનો ફોન આવ્યો ત્યારે જ એને ખબર પડીને એમણે કહ્યું, ‘સારું થયું તમે પ્રમાણિકતા દાખવી...’ સહુ મનોમન રાજી થયાને પતિએ ઘરના બાળકોને આપી ઘટના સંભળાવી કહ્યું, ‘ભવિષ્યમાં આપણે આવી ભૂલ ના કરીએ તેવું ધ્યાન રાખવું કારણ કે હંમેશા સામે પ્રમાણિક માણસ જ હોય એવું ન પણ બને’

અજવાળું - અજવાળું તુષાર જોઈ

પ્રમાણિકતા જાત સાથેની અને સામેની વ્યક્તિ સાથેની બંને આપણને ઉપકારક નીવડે છે - બંનેથી આપણને ફાયદો થાય છે. પ્રમાણિકતાપૂર્વક જીવન જીવનારા માણસો મોટાભાગે પોતાની પ્રમાણિકતા વિશે બોલતા નથી - એમના કામ બોલે છે. એમની પ્રમાણિકતાની લોકો નોંધ લે છે. અનુભવે એવું પણ જોયું છે કે પ્રમાણિકતા માણસોના વ્યવહારોને કારણે એમના ધંધા-રોજગારમાં પણ વિશેષ ભરકત આવે છે - સતત વૃદ્ધિ થતી રહે છે. આવી પ્રમાણિકતા આપણી આસપાસ દેખાય ત્યારે ઈમાનદારીના દીવડા પ્રગટે છે અને અજવાળા રેલાય છે. Honesty is the best Policy when there is money in it.

- માર્ક ટ્વેઈન

